

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида»

п.Кингисеппский

Педагогический проект

«Наша малая родина – поселок Кингисеппский»

с детьми логопедической группы «Гвоздичка»

Провели воспитатели:

Никогосян Н.А.

Бургуто Л.Н.

2016г.

Паспорт проекта.

Вид проекта: творчески - исследовательский .

Участники проекта: дети группы «Гвоздичка», родители, воспитатели, учитель-логопед.

Длительность проекта: краткосрочный.

Актуальность темы: В последнее время чувство патриотизма приобретает большое общественное значение и становится задачей государственной важности.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства – к своей семье, дому, детскому саду, к своему поселку, к тому, что значимо и понятно – с любви к его малой Родине.

Поэтому важно основы патриотизма формировать в дошкольном возрасте:

- ❖ **Моя** - потому что здесь моя семья, мой дом, мой детский сад...
- ❖ **Малая** - потому что это маленькая частичка моей необъятной страны,
- ❖ **Родина** - потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Цель проекта: формировать у детей интерес и целостные представления о родном крае – поселке Кингисеппском.

Задачи проекта:

- ✓ Знакомить детей с историей нашего края, его географическим положением, климатом и природными ресурсами.
- ✓ Расширять представления детей о городе Кингисеппе и поселке Кингисеппском, их достопримечательностях.
- ✓ Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного поселка.
- ✓ Развивать речевую культуру и обогащать словарный запас детей по теме.
- ✓ Воспитывать любовь и привязанность к родному краю.
- ✓ Привлечь родителей к совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада по ознакомлению дошкольников с малой Родиной.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный

II этап – собственно - практический

III этап – оценочно - рефлексивный

IV этап – презентационный (выступление на семинаре)

1 этап

Цель: постановка мотивации, цели, задач по организации недели «Наша малая Родина – поселок Кингисеппский»

Срок: один день.

Содержание:

- ✓ Создать мотивацию по работе проекта.
- ✓ Подготовка художественной литературы.
- ✓ Подбор фольклора, стихов, загадок.
- ✓ Подбор наглядного материала – иллюстраций, фотографий о поселке, городе Кингисеппе и районе.
- ✓ Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр.
- ✓ Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании любви к Родине».

✓ 2 этап

Цель: Закреплять и расширять знания о малой Родине через практическую деятельность детей.

Задачи:

- ✓ Формировать интерес к истории родного поселка, его жителям.
- ✓ Знакомить с основными достопримечательностями поселка, его объектами.

- ✓ Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей через знакомство с культурой русского народа.
- ✓ Вызвать желание отражать красоту родных мест в своей продуктивной деятельности.
- ✓ Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к малой Родине, родному дому, окружающему миру и сверстникам.
- ✓ Подключить родителей к работе в реализации проекта.

Составление плана реализации проекта:

Образовательная область	Виды деятельности	Задачи
Познавательное развитие	<p>Экскурсии по п.Кингисеппский к зданию школы, к амбулатории, к зданию администрации поселка, к автобусной остановке.</p> <p>Беседа «Наш поселок и его достопримечательности».</p> <p>Познавательно-игровое мероприятие «Посиделки» на базе сельской библиотеки.</p>	<p>Приобщать детей к истории п.Кингисеппский Ленинградской области. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой.</p> <p>Познакомить с понятием – Малая Родина. Закрепить знания о местоположении поселка, его окружающий ландшафт, какие есть достопримечательности, социальные объекты; знание своего домашнего адреса.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Создание игровых ситуаций «Безопасность на дороге».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Наш магазин», «Строим поселок», «Наша школа».</p> <p>Ручной труд: изготовление макета «Наш поселок Кингисеппский».</p> <p>Коллективный труд: уборка прогулочного участка.</p>	<p>Учить использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызвать интерес и уважительное отношение к истории, культуре и традициям русского народа, стремление сохранять национальные ценности. Воспитывать чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому.</p>
Речевое развитие	<p>Беседа «Наш поселок».</p> <p>Составление рассказов «Мой дом».</p> <p>Рассматривание альбомов о животном и растительном</p>	<p>Развивать связную речь детей, мышление, умение поддерживать диалог. Обогащать словарный запас детей через знакомство с культурой русского народа.</p>

	мире Ленинградской области и Кингисеппского района. Чтение народных потешек, считалок, прибауток и поговорок, сказок о богатырях «Никита Кожемяка», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и Змей».	Воспитывать любовь к Родине, уважение к жителям поселка.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Дом, в котором я живу», Машины нашего поселка. Аппликация коллективная «Наш поселок», «Автобусная остановка». Музыкально-хороводные игры «Во поле береза стояла», «Возле речки, возле моста».	Создать условия для отражения в своих работах представления о месте своего жительства как одном из уголков своей Родины. Учить детей изображать несложные сюжеты. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Приобщать детей к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь к родной земле через слушание музыки, разучивание песен и хороводов.
Физическое развитие	Народные подвижные игры «Пятнашки», «Прятки», «Жмурки», «Гори-гори ясно...» Состязательные упражнения «Перетягивание каната».	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку и ловкость через народные игры и забавы.

Формы работы с родителями:

- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании любви к Родине».
- Индивидуальные беседы на тему: планирование маршрутов выходного дня к памятным местам поселка и г.Кингисеппа.
- Буклеты «Достопримечательности г.Кингисеппа».
- Участие в создании альбома «С чего начинается Родина».
- Участие в создании макета «Наш поселок».

Этап (заключительный)

Основные итоги проектной работы:

Работа над проектом систематизировала знания детей об истории, культуре и природе родного края. У детей повысился интерес и уважительное отношение к истории и людям, проживающим и работающим рядом; сформировалось умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности. Дети научились использовать знания о родном крае в игровой деятельности, у них сформировался опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Участие родителей в проекте повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребёнка в воспитании любви к своей Родине.