

**Рассмотрен:**  
на заседании  
педагогического совета  
от 24.02.2023г. № 3

**Утвержден:**  
приказом № 22а от 24.02.2023  
заведующим МБДОУ  
п.Кингисеппский  
\_\_\_\_\_ Овсянниковой Е.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представляет результат деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ в 2022 году велась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией Российской Федерации 12.12.1993г. с изменениями от 01.07.2020г.;
- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г.;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 3.3686-21;

- Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Уставом ДОУ, родительскими договорами.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования (регистрационный номер 649-16 от 30.11.2016).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

ДОУ имеет статус комбинированного учреждения, так как оказывает логопедическую помощь в коррекции и исправлении речи детей дошкольного возраста.

#### **Образовательная деятельность в ДОУ направлена на:**

- реализацию общих задач, обозначенных в Образовательной программе ДОУ (разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО).
- реализацию общих и специальных задач, обозначенных в Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР под редакцией Л.В. Лопатиной.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось через интеграцию специфических детских видов деятельности. Педагоги стараются интегрировать детские виды деятельности в рамках темы недели, проекта. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным особенностям дошкольников и стимулируют на проявление активности, самостоятельности, инициативности.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области. Куратором Учреждения является Комитет по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО – представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заместитель заведующего по воспитательной работе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОО. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан совет родителей.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;

- степени адаптации детей к дошкольному учреждению.

Заболеваемость в ДОУ в 2022 году повысилась по сравнению с 2021г.

***Пропущено по болезни одним ребенком (данные за три года)***

	2020	2021	2022
Распределение по группам здоровья	1 гр. – 6 ч. ( 7 %) 2 гр. – 58 ч. (69 %) 3гр. - 20ч. (24 %)	1 гр. – 12ч. (14 %) 2 гр. – 71ч. (86 %) 3гр. - 2ч. (2 %) 4 гр. - 1ч. (1 %)	1 гр. – 12ч. (14 %) 2 гр. – 71ч. (86 %) 3гр. - 2ч. (2 %) 4 гр. - 1ч. (1 %)
Заболеваемость в днях на одного ребенка	11.3	11.0	11.5

Для предупреждения детского травматизма регулярно проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, осматривались помещения, участки, игровое оборудование. В 2022г. в ДОУ случаев травматизма зафиксировано не было.

***Физическое развитие воспитанников за 2022 год***

*Нормальное -79ч. (92%)  
дефицит массы тела- 3ч. (4%)  
избыток массы тела-2ч.(2%)  
низкий рост- 2ч. (2%)*

***Число детей-инвалидов - 1 ребенок***

***Таблица по результатам адаптации детей раннего возраста  
/за три года/***

Учебный год	Кол-во детей	Степень адаптации
2019/2020	16	Легкая степень – 14ч. (87%) Средняя – 2ч. (13%) Тяжелая – нет
2020/2021	15	Легкая степень – 12ч. (80%) Средняя – 3ч. (20%) Тяжелая – нет
2021/2022	18	Легкая степень – 10ч. (55%) Средняя – 1ч. (5%) Тяжелая – 2ч. (11%)  Не посещают ДОУ – 5ч. (29%)

**Вывод:** На протяжении трех последних лет адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная, но есть дети, у кого адаптация тяжелая (редкое посещение ДОУ).

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей раннего возраста. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию детей групп раннего возраста.

Оценка достижений индивидуального развития детей проводится в конце учебного года, критериями являются детские инициативы. Результаты оценки сформированности инициатив получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в дошкольном учреждении стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для дошкольного возраста видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

#### **Итоги мониторинга готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе /по картам наблюдения выпускника ДОУ/**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего выпускников</b>	<b>Уровни усвоения Программы ДОУ</b>
<b>2019/2020</b>	18	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ – 13ч. (72%) Усвоили программный материал недостаточно – 5ч. (28%)
<b>2020/2021</b>	15	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ – 12ч. (80%) Усвоили программный материал недостаточно – 3ч. (20%)
<b>2021/2022</b>	15	Достаточный уровень усвоения Программы ДОУ – 10ч. (67%) Усвоили программный материал недостаточно – 5ч. (33%)

**Вывод:** Выпускники МБДОУ п. Кингисеппский в основном имеют средний уровень и выше среднего готовности к школьному обучению. На 1 сентября 2022 года 13 выпускников ДОУ будут учиться в Александро - Горкской образовательной школе п.Кингисеппский, 1 воспитанник – в школе №1 г.Кингисепп, 1 воспитанник – в школе г. Санкт-Петербурга.

Педагоги школы всегда проявляют большую заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

В дошкольном учреждении работает одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, которую посещали на конец года 13 чел. С детьми проводит специальные занятия учитель-логопед Андреева Н.А.

По итогам психолого-медико-педагогической комиссии (с 12.05.2022г) можно сделать следующие выводы:

**Всего:** 13 человек

Из них:

Количество воспитанников с положительной динамикой речевого развития – 11ч. (84%).

Количество воспитанников с недостаточной динамикой в речевом развитии – 2ч. (16%).

**Выводы:** Эффективность коррекционно - развивающей работы за 2021 – 2022 учебный год составила **84%**.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР работали опытные, квалифицированные педагоги: Андреева Н.А., Никогосян Н.А., педагог-психолог Городовиченко А.Н., которые сумели создать позитивный микроклимат в группе, как в общении с детьми, так и с их родителями.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Городовиченко А.Н. проводилась работа, направленная на достижение основной цели: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса в ДОУ. Педагог-психолог работал с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, способствуя их эмоциональному благополучию, снижению тревожности, свободному и эффективному развитию каждого ребенка в группе. Так же педагогом – психологом проводилась плодотворная работа с педагогическим коллективом ДОУ. Были проведены очень интересные игры-тренинги ,направленные на развитие высших психических функций, на сплочение коллектива, снятие психологического напряжения у педагогов («Экологические интересности», «Развиваем память и внимание!»).

В текущем учебном году эффективно работал психолого-педагогический консилиум (ППк). Всего за отчетный период было проведено 8 заседаний. Основной задачей ППк является выявление детей с особенностями в развитии и поведении, а так же детей, испытывающих значительные трудности в освоении образовательной Программы ДОУ.

Результатом работы за год является своевременное проведение обследования детей членами ППк, для дальнейшего определения индивидуального маршрута ребенка. Всего через ППк прошло 10 детей. Эти дети были отправлены на ТПМПК г.Кингисеппа, что позволило определить дальнейшую образовательную программу для каждого ребенка с ОВЗ.

**Нервно – психическое развитие детей раннего возраста /за три года/**

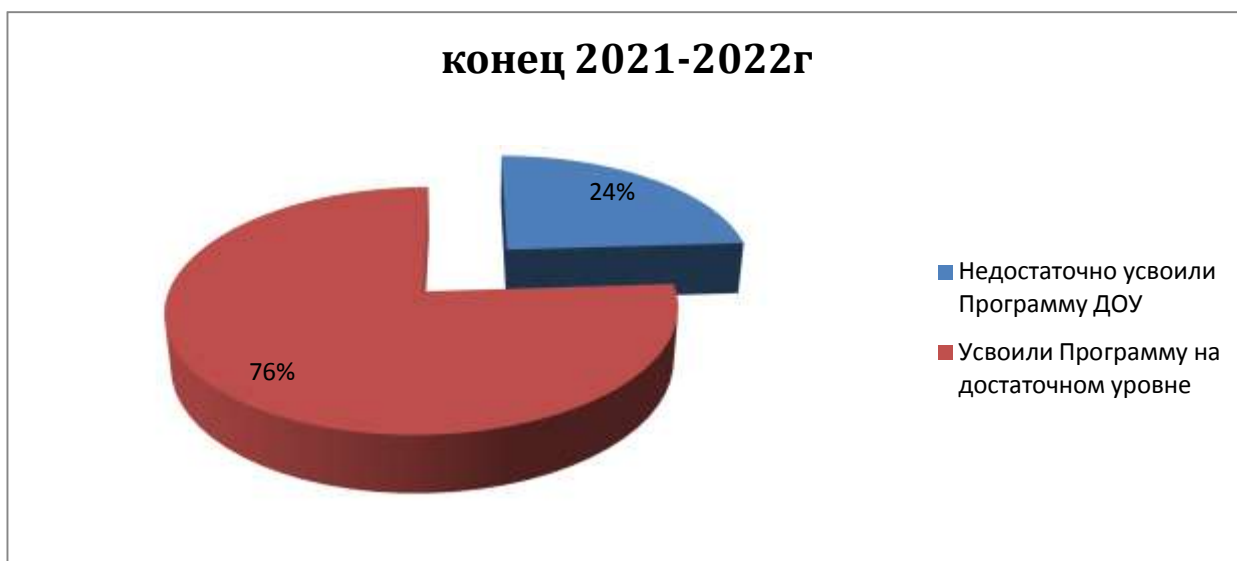
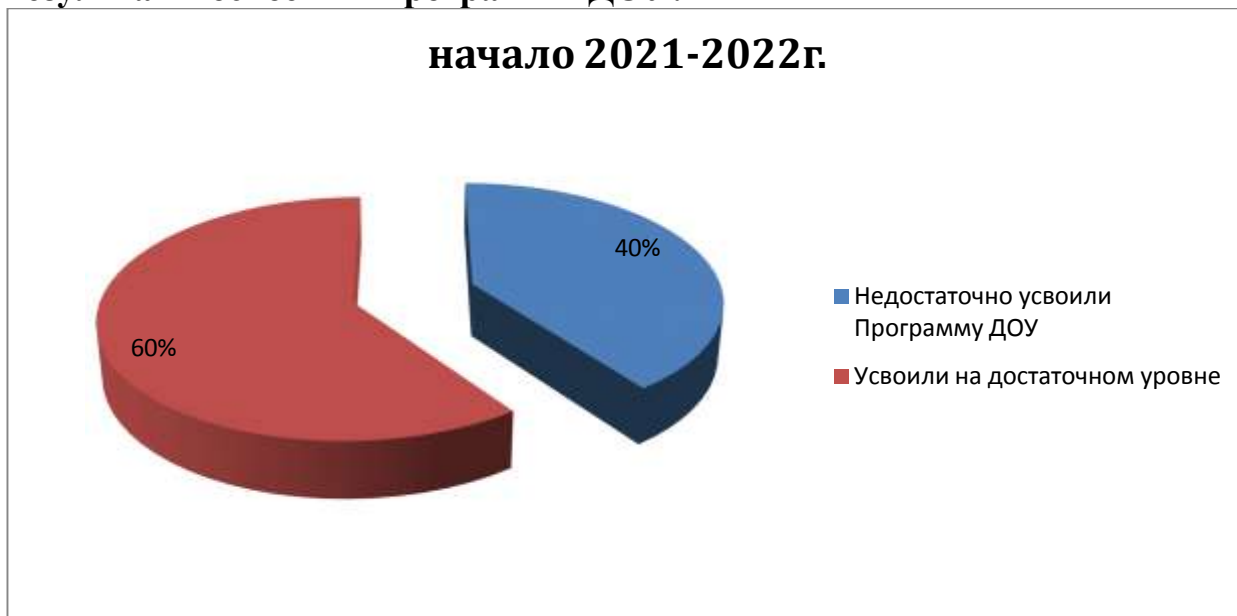
Учебный год	Возрастная группа /кол-во детей/	Группа развития на конец года
2019/2020	Гр. «Солнышко» /17ч./	Первая гр. – 12ч. (71%) Вторая гр. – 2ч.(11%) Третья гр. – нет На адаптации – 2ч. (12%) На дом.режиме – 1 ч. (6%)
2020/2021	Гр. «Солнышко» /20ч./	Первая гр. – 14ч. (70%) Вторая гр. – 5ч.(25%) Третья гр. – нет На дом.режиме – 1 ч. (5%)
2021/2022	Гр. «Солнышко» /18ч./	Первая гр. – 7ч. (39%) Вторая гр. – 6ч.(33%) Третья гр. – нет На дом.режиме – 5ч. (28%)

**Вывод:** у большинства детей раннего возраста 1 группа нервно-психического развития (гармоничное развитие). 2 группа нервно-психического развития у 6 ч. (у детей наблюдается отставание в сенсорном и речевом развитии).

Общие показатели за 2021-2022 год немного ниже, чем в предыдущий год.

**Сведения по мониторингу усвоения основной образовательной программы и адаптированной программы для детей с ТНР  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский  
за 2021 – 2022 учебный год**

**Результаты освоения программы ДОУ:**



**Вывод:** Из предложенных выше диаграмм прослеживается положительная динамика в освоении воспитанниками Программы ДОУ.

Если на начало учебного года **60%** воспитанников ДОУ усвоили программный материал на достаточном уровне, то **на конец года – 76%**. Незначительная динамика в освоении Программы ДОУ наблюдалась на начало учебного года у **40%** воспитанников ДОУ, **на конец учебного года составила 24%**.



Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показали, что воспитанники ДООУ усвоили Программу ДООУ в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями.

Рассмотрим выполнение программы ДООУ более подробно по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

<b>Образовательные области</b>	<b>Данные на начало учебного года</b>	<b>Данные на конец учебного года</b>
1 Познавательное развитие	66%	79%
2 Речевое развитие	44%	68%
3 Художественно-эстетическое развитие	72%	87%
4 Физическое развитие	74%	92%
5 Социально-коммуникативное развитие	80%	88%

**Итоговый вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы достаточно стабильны.

В целом реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС находится на достаточном уровне, однако предпосылки к повышению уровня детей существуют.

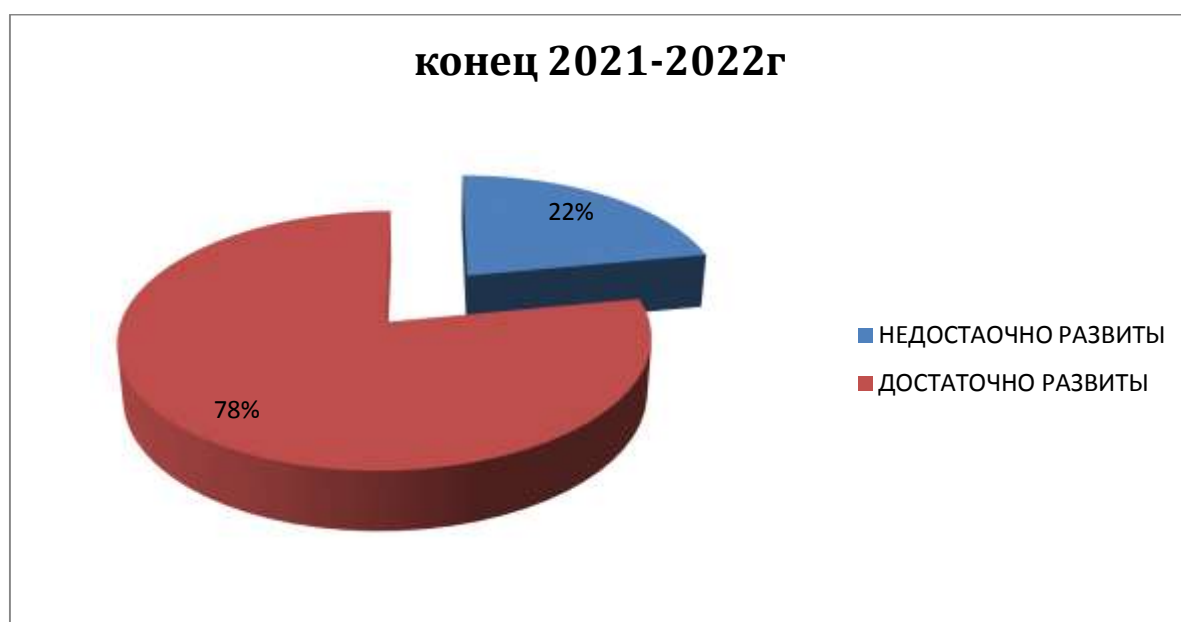
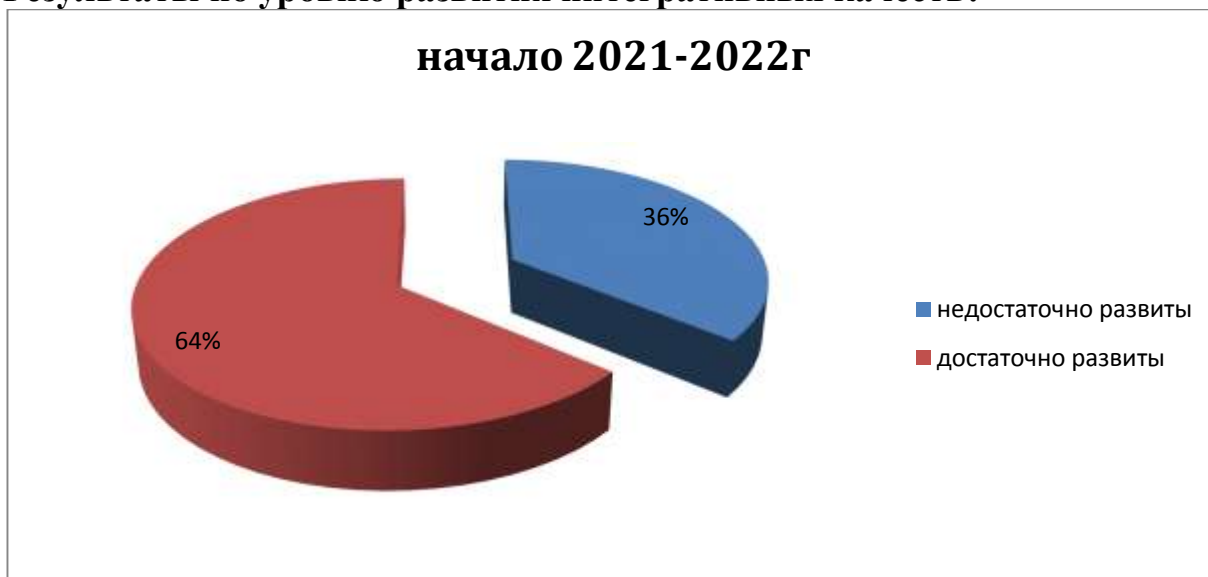
Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать определенные навыки и умения у детей.

Проблемными областями остаются познавательное и речевое развитие дошкольников. Поэтому в следующем учебном году мы будем работать над данной проблемой через интеграцию образовательных областей.

В целом по дошкольному учреждению можно отметить, что работа по основной общеобразовательной программе и адаптированной программе дошкольного образования благоприятно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточно стабильном уровне.

## Результаты по уровню развития интегративных качеств:



**Вывод:** Из предложенных выше диаграмм на начало и конец учебного года прослеживается положительная динамика в развитии интегративных качеств воспитанников ДООУ. Если на начало учебного года **64%** воспитанников имели достаточно развитые интегративные качества, то **на конец года показатели увеличились и составили – 78%**. Незначительная динамика на начало учебного года составила **36%**, **на конец учебного года - 22%**.

По прежнему достаточно проблемным интегративным качеством остается «способность решать интеллектуальные задачи», «овладение предпосылками учебной деятельности», поэтому в следующем учебном году педагогам необходимо обратить внимание на формирование этих качества в

работе с детьми и более качественно подготовить детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС ДО.

На основе выводов по мониторингу развития воспитанников ДОУ и анкетирования педагогов решили в 2022 – 2023 учебном году запланировать следующие задачи:

- совершенствовать работу по развитию связной речи дошкольников посредством творчества, художественной литературы и театрализации в соответствии с ФГОС ДО

- формировать познавательное развитие, посредством организации воспитательно-образовательной работы во второй половине дня, в соответствии с ФГОС ДО

В 2021 – 2022 учебном году вся педагогическая работа была направлена на решение следующих годовых задач:

- **Совершенствовать развитие связной речи дошкольников посредством использования образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО**

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
Консультация (презентация)	«Условия в ДОУ для развития связной речи дошкольника»	28.10.2021г.
Показ открытых мероприятий	1. Логопедическое занятие: «Дикие животные. Пересказ про медведя по рассказу» /учитель-логопед – Андреева Н.А./ 2. ООД по развитию речи: «В гости к осени» /воспитатель – Бабаханова Ф.Н./ 3. ООД по развитию речи: «Дорожка домой для ежика» /воспитатель – Круглова И.П./	ноябрь 2021г.
Мастер-класс для педагогов	«Развитие лексико-грамматической стороны	Ноябрь 2021г.

	речи дошкольника через использование камушков Марблс» /учитель-логопед – Андреева Н.А./	
Смотр центров	Речевая среда в группах ДОУ	Ноябрь 2021г.
Выставка семейных работ	«Умелые ручки»	с 12.10.21 по 20.10.21г.
Тематический контроль	«Организация и эффективность работы по развитию связной речи дошкольников»	с 16.11.21 по 22.11.21г.
Педагогический совет № 2	«Эффективное использование образовательных технологий для развития связной речи – как условие развития речевых способностей ребенка-дошкольника в контексте ФГОС»	25.11.2021г.

- **Способствовать развитию сенсорных эталонов и математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста через использование метода проектов в контексте ФГОС ДО**

Для реализации второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Тема	Сроки
Консультация (презентация)	«Учимся, играя: математика. Математический уголок в группе ДОУ»	27.01.2022г.
Показ открытых мероприятий	1. ООД по ФЭМП: «В гости к белочке» /воспитатель – Городовиченко А.Н./ 2. ООД по ФЭМП: «Путешествие в страну математики» /воспитатель – Никогосян Н.А./ 3. Математическая квест-игра: «По следам злого Цифродея»	февраль 2022г.

	/воспитатель – Михайлова Т.В./	
Мастер-класс для педагогов	«Игровые технологии в математическом развитии» /воспитатель – Городовиченко А.Н.	Февраль 2022г.
Смотр-конкурс	«Лучший математический уголок в ДОУ»	22.02.22г.
Тематический контроль	«Организация и эффективность работы по ФЭМП у дошкольников ДОУ»	С 15.02.22 по 22.02.22г.
Педагогический совет № 3	«Создание условий в ДОУ для формирования математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста»	24.02.2022г.

➤ **Способствовать сохранению, укреплению и охране здоровья ребенка-дошкольника**

По данной годовой задаче в течение учебного года проводились инструктажи, отчет по здоровью воспитанников ДОУ за 2022г., совершенствовались условия в ДОУ по безопасности жизнедеятельности детей, был приобретен безопасный физкультурный инвентарь для проведения физкультурных занятий с детьми. Так же планируется оборудовать прогулочный участок для младшей группы игровым комплексом и малыми архитектурными формами (июль).

**В этом учебном году был завершен социально-экологический проект: «Спасем планету от мусора!»**

Педагогами ДОУ были проведены следующие групповые проекты:

младшая группа «Колокольчик» (с 3 до 4 лет)

- познавательно-творческие проекты:  
**«Новогодний калейдоскоп»**  
**«Весна пришла - красоту принесла»**

средняя группа «Ромашка» (с 4 до 5 лет)

- познавательно-творческие проекты:

### **«Что нам осень принесла»**

разновозрастная группа «Василек» (с 5 до 7 лет)

- познавательно-творческие проекты:

**«Осень в гости к нам пришла!»**

**«Пожарная безопасность»**

**«Новогодние игрушки»**

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Гвоздичка» (с 5 до 7 лет)

- познавательно-творческие проекты:

**«Мой поселок, моя малая Родина»**

**«Путешествие в царство математики»**

**«Подари жизнь цветку»**

**Вывод:** Педагоги активно работали по проектной деятельности в соответствии с ФГОС, эффективно привлекая к образовательной деятельности родителей.

### **Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах (в т.ч. сети Интернет):**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат</b>
1	«Неопалимая купина» /на муниципальном этапе всероссийского конкурса/	Бабаханова Фирангиз Нагиевна Воспитанник ДОУ Бонь Н.	Грамота за I место в номинации «Художественно- изобразительное творчество»
2	Участие педагогов в конкурсах в сети Интернет  «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ» /воспитателю.ру/	Воспитатель Бабаханова Фирангиз Нагиевна  Воспитанники: Сердюкова Ира	Диплом за II место в номинации «Весенняя капель»
		Сергеева Ксения	Диплом за II место в номинации «Весенняя капель»
		Медведева Юлия	Диплом за I место в номинации «Весенняя капель»
		Кромочкина Анастасия	Диплом за I место в номинации «Весенняя капель»

	Корнеева Дарья Колосовский Алексей Дорощенко Есения	Диплом за I место в номинации «Животный мир»
	Игнатьева София	Диплом за II место в номинации «Зимушка-зима»
	Медведева Юлия	Диплом за II место в номинации «Зимушка-зима»
	Смолюга София	Диплом за II место в номинации «Зимушка-зима»
	Группа «Василек» (коллективная работа)	Диплом за II место в номинации «Сказочное лето»
	Группа «Василек» (коллективная работа)	Диплом за I место в номинации «Здоровье, спорт»
	Леньо Кристина	Диплом за II место в номинации «Творчество без границ»
	Юсупова Малика	Диплом за II место в номинации «Творчество без границ»
	Поташова Елена	Диплом за II место в номинации «Творчество без границ»
	Корнеева Дарья	Диплом за I место в номинации «Творчество без границ»
	Петрова Юлия	Диплом за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
	Медведева Юлия	Диплом за II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
	Грибова Мария	Диплом за I место в номинации «Защитники Отечества»
	Сердюкова Ирина	Диплом за I место в номинации «Защитники Отечества»
	Бонь Никита	Диплом за I место в номинации «Защитники Отечества»
	Сергеева Ксения	Диплом за I место в номинации «Защитники Отечества»
	Бонь Никита	Диплом за II место в номинации «Весенняя капель» (первоцветы)
	Поташова Елена	Диплом за II место в номинации «Весенняя капель» (первоцветы)

	Сергеева Ксения	Диплом за I место в номинации «Весенняя капель» (первоцветы)
	Медведева Юлия	Диплом за II место в номинации «Весенняя капель» (первоцветы)
	Кромочкина Анастасия	Диплом за I место в номинации «Весенняя капель» (первоцветы)
	Бонь Никита	Диплом за I место в номинации «День России»

В 2021 – 2022 уч. году проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Прошли КПК следующие педагоги: Корнишева Е.А., Андреева Н.А., Никогосян Н.А., Бабаханова Ф.Н., Кориненко С.С.

Учитель-логопед Андреева Н.А. аттестовалась на первую квалификационную категорию (ноябрь 2022г.).

**Вывод:** Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные задачи выполнены, программа дошкольниками освоена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Планы по преемственности ОУ, по пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортных происшествий выполнены в полном объеме. В целом в ДОУ была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников. Показатель заболеваемости воспитанников значительно снизился, что показывает положительную динамику в состоянии здоровья дошкольников. В основном у детей раннего возраста адаптация прошла в легкой степени. Основные показатели по мониторингам достаточно стабильные.

#### **Проводился оперативный контроль в течение учебного года:**

- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Развитие культурно-гигиенических навыков детей во время еды;
- Анализ ООД педагогов с детьми;
- Анализ праздников в ДОУ;
- Развитие речи детей раннего возраста;
- Работа узких специалистов ДОУ;
- Работа творческих групп;
- Смена информации в родительских уголках групп ДОУ;

#### **Итоговый контроль:**

- Анализ освоения воспитанниками Программы ДОУ.

#### **Предупредительный контроль:**

- По аттестации педагогов;
- По работе с вновь поступившими педагогами.



## **Организация работы с семьей**

- **Изучение мнения родителей о деятельности ДОУ**

Итоги анкетирования родителей, проведенного в ноябре 2022 года показали, что 94% родителей оценили работу ДОУ положительно, 6 % - затрудняются с ответом.

- **Использование эффективных форм работы**

Наиболее эффективными формами работы с семьей являются:

- проектная деятельность в ДОУ /ИКТ/, где родители являлись активными участниками;
- праздники и развлечения, где родители принимали активное участие;
- проведение мастер-классов по проектной деятельности.
- оформление и обновление информационных стендов;
- групповые и общие родительские собрания.

### **Проблема:**

Активность родителей в воспитательно-образовательном процессе возросла, но остается не на высоком уровне. Достаточно эффективно решается вопрос о взаимодействии с родителями через проектную деятельность в ДОУ.

## **4 Оценка организации учебного процесса**

В 2021-2022 году функционировало 5 групп. Из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа раннего возраста с 1 до 3 лет, 3 дошкольные группы.

Средняя численность воспитанников за 2022 год в ДОУ составила **90** детей.

### **Данные на 27.05.2022г.**

Первая группа раннего возраста с 1 до 3 лет – 20 детей

Младшая группа с 3 до 4 лет – 17 детей

Средняя группа с 4 до 5 лет – 17 детей

Разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 23 детей

Логопедическая группа с 5 до 7 лет – 13 детей

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Продолжительность учебного года с 01.09.21 по 31.08.22г. Образовательная деятельность организуется на основе комплексного тематического планирования. С 1 июня по 31 августа предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Деятельность планируется на основе плана летней оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБОУ «Кингисеппская МРБ имени П.М. Прохорова».

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано **4-х разовое питание** (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник).

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

#### **Оценка питания детей за 2022 год:**

<b>№</b>	<b>Перечень основных продуктов</b>	<b>Процент выполнения / 2022г./</b>
<b>1</b>	<b>Мясо</b>	102
<b>2</b>	<b>Рыба</b>	100
<b>3</b>	<b>Яйцо</b>	100
<b>4</b>	<b>Молоко</b>	100
<b>5</b>	<b>Творог</b>	106
<b>6</b>	<b>Хлеб</b>	100
<b>7</b>	<b>Картофель</b>	183
<b>8</b>	<b>Сметана</b>	69
<b>9</b>	<b>Сыр</b>	105
<b>10</b>	<b>Овощи</b>	88
<b>11</b>	<b>Фрукты</b>	80
<b>12</b>	<b>Сухофрукты</b>	83
<b>13</b>	<b>Масло сливочное</b>	100
<b>14</b>	<b>Масло подсолнечное</b>	101
<b>15</b>	<b>Булка</b>	45
<b>16</b>	<b>Мука</b>	92
<b>17</b>	<b>Крупа, макароны</b>	148
<b>18</b>	<b>Сахар</b>	97

В среднем на одного ребенка в месяц приходится 100% выполнения натуральных норм питания.

#### **Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями СанПин, ФГОС ДО.

Организация учебного процесса была направлена на соблюдение законодательства РФ к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка и выявления талантливых детей в ДОУ. Соблюдались все меры безопасности во время распространения Covid –19.

## 5 Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников в 2022 году составило 28 человек, в том числе педагогических работников 10 человек.

Педагогические работники: 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Из них:

1 педагога со стажем более 30 лет (10%)

5 педагогов со стажем от 0 до 5 лет (50%)

1 педагог со стажем работы от 10 до 20 лет (10%)

3 педагога со стажем от 20 до 30 лет (30%)

### Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	2020	2021	2022
Высшее	8 (80%)	7 (80%)	7 (70%)
Среднее профессиональное	2 (20%)	2 (20%)	3 (30%)
Итого:	10ч.	9ч.	10ч.

### Квалификация

Квалификация	2020	2021	2022
Высшая кв. категория	1ч. (10%)	1ч. (10%)	1ч. (10%)
Первая кв. категория	3ч. (30%)	3ч. (30%)	3ч. (30%)
Соответствие занимаемой должности	4ч.(40%)	4ч.(40%)	3ч. (30%)
Без кв. категории	2ч.(20%) /менее 2 лет/	2ч.(20%) /менее 2 лет/	3ч. (30%) /менее 2 лет/

Итого:

11ч.

11ч.

10ч.

**Вывод:** педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

## **6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимый методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический и демонстрационный материал.

Информационное обеспечение включает:

- Интернет
- электронную почту [mdou-king@kngcit.ru](mailto:mdou-king@kngcit.ru)
- официальный сайт ДОУ [mdou-king.kngcit.ru](http://mdou-king.kngcit.ru)

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Учебно-методические комплекты обновляются в рамках образовательных программ ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## **7 Оценка материально-технической базы**

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

Здание и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены лица за сохранность имущества. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

Все оборудование отвечает гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2022 году велась работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ п.Кингисеппский:

- ✓ Приобретены игрушки для групп ДОУ;
- ✓ Оборудованы прогулочные участки групп «Ромашка», «Василек» современными малыми архитектурными формами и игровыми комплексами;
- ✓ Сделан ремонт пищеблока.

### **Проблемы:**

1. Заменить ограждение детского сада.

2. Заменить линолеум в групповых и спальнях комнатах групп ДОУ.
3. Провести косметический ремонт групп «Солнышко», «Василек» и «Ромашка».

**Вывод:** в 2022 году Учреждение функционировало в режиме развития и реализации ФГОС ДО. В ДОУ создана развивающая среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОУ.

Педагогический коллектив стал обновляться, творческий, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Оценку деятельности педагогического коллектива за 2022 год признать удовлетворительной.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию  
МБДОУ п.Кингисеппский**

**2022 год**

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
N п/п	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8- 80 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7- 80 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 – 30 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 – 30 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 – 40 человек/%
1.8.1	Высшая	1- 10 человек/ %челове
1.8.2	Первая	3-30 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 -50 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1– 50 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2-20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 -20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 – 100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 – 100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1,11 9человек/86человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	373,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да