

Согласована:

Председатель

Комитета по образованию

администрации МО «Кингисеппский

муниципальный район»

Ленинградской области


_____ Е.Н. Румянцева



Утверждена:

Приказом от 31.08.20 № 83

Заведующий МБДОУ

п.Кингисеппский

Овсянникова Е.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад комбинированного вида»

п.Кингисеппский

на 2020 – 2023 г.

Принята на педагогическом

совете

Протокол от 31.08.2020г. № 1

Структура

1. Пояснительная записка	стр. 1
2. Паспорт программы развития Учреждения	стр.2 -6
3. Характеристика образовательного Учреждения	стр. 7-16
4. Аналитическое обоснование Программы	стр. 16
5. Ведущие концептуальные подходы	стр. 16-18
6. План действий по реализации программы развития	стр. 19-23
7. Управление реализацией программы и система организации контроля выполнения Программы	стр. 24

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования.
- повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики , современным потребностям общества и каждого гражданина.
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский
на 2020-2023г.

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»(утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) • Изменения к СанПин постановлением главного государственного санитарного врача от 27.08.2015г. № 41 (введен в действие с 20.09.2015г.) • Устав ДОУ • Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ п.Кингисеппский
Сроки реализации Программы	2020 – 2023 г.

Авторы	Заведующий МБДОУ п.Кингисеппский – Овсянникова Е.А. Заместитель заведующего по воспитательной работе – Лесникова О.В.
Исполнители Программы	Администрация и коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский
<u>Цель Программы</u>	Повышение качества образования в ДОУ через создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей (в т.ч. детей с ОВЗ), как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжить насыщение предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2 Сокращение числа заболеваемости воспитанников в ДОУ. 3 Совершенствование педагогами современных технологий , в том числе информационно-коммуникационных. 4 Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с тяжелыми нарушениями речи. 5 Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах детской деятельности. 6 Реализация проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 7 Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формированию компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

	<p>8 Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.</p> <p>9 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Дальнейшее развитие МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее снижение показателей заболеваемости воспитанников ДОУ; - рост профессионального уровня педагогов; - укрепление материально-технической базы. - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ; - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения информационных технологий, использовании проектной деятельности в образовательном процессе. - тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), участниками образовательного процесса в ДОУ.

**Основные принципы
концептуальных
подходов**

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- **Принцип гуманизации** – это утверждение ценности человека, его становление и развитие.
- **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

<p>Этапы реализации программы:</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2023 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2020-2021уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2021-2022уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2022-2023уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
---	---

2. Характеристика образовательного учреждения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» п. Кингисеппский

Сокращенное: МБДОУ п.Кингисеппский

Юридический адрес: 188451, Российская Федерация, Ленинградская область, Кингисеппский район, п.Кингисеппский, Телефон: 8(813 75) -69-237. Факс: 6-92 -37 e-mail: mdou_king@kngcit.ru

Учреждение функционирует с 13 ноября 1979 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. С 12.07.2011 года изменен нормативно-правовой статус на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский, который посещают дети раннего и дошкольного возраста. В ДОУ функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учредитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» п. Кингисеппский: Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2015 года № 441.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024701426375

МБДОУ имеет лицензию с приложением №1 на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования от 30.11.2016года № 649-16.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста, коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.1.3049-13, и правилам противопожарного режима №310.

Территория дошкольного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Организация предметно-развивающей среды осуществляется по следующим видам детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и чтение художественной литературы. Предметно-развивающая среда в группах эстетично и грамотно оформлена, представлены материалы, выполненные руками родителей, детей, педагогов. Коррекционно-развивающая среда в логопедической группе создана с ориентиром на зону актуального и зону ближайшего развития ребенка. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДООУ.

Поиск инновационных подходов к организации предметно – развивающей среды ДООУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и фантазия педагогов.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» п.Кингисеппский функционирует 5 возрастных групп, общая наполняемость которых составляет 85детей (на 31.12.2019г.), в том числе по возрастам:

№	Название группы	Численность
1	«Солнышко» /с 1 до 3 лет/	13
2	«Колокольчик» /с 3 до 4 лет/	19
3	«Ромашка» /с 4 до 5 лет/	20
4	«Василек» / Разновозрастная группа с 5 до 7 лет/	20
5	«Гвоздичка» /логопедическая группа с 5 до 7 лет/	13
Итого:	85 детей	

Средняя численность за 2019 год составила 101 ребенок.

**Распределение воспитанников МБДОУ п.Кингисеппский
по группам здоровья**

Календарный год	Группы здоровья
2017 /103 чел./	I – 31 ч. (30.3 %) II- 65ч. (63 %) III- 6ч. (5.8 %) IV-1ч. (0.9%)
2018 / 107чел./	I – 43ч. (39.8 %) II – 61ч. (57.4 %) III – 2ч. (1.9 %) IV – 1ч. (0.9%)
2019 /102 чел./	I- 48ч. (34%) II-52ч. (58 %) III-1 ч. (7 %) IV – 1ч. (1%)

Вывод: При сравнительном анализе за три года, можно сказать, что показатель детей с первой группой довольно стабильный. Основная и самая многочисленная группа детей имеет вторую группу здоровья.

**Показатели физического развития воспитанников
МБДОУ п.Кингисеппский**

Календарный год	Критерии физического развития воспитанников ДОУ
2017	Развитие соответствует норме- 104ч. (91%) Дефицит массы тела-5ч.(4 %) Избыток массы тела – 6ч. (5 %) Низкий рост – нет

2018	<p>Развитие соответствует норме- 104ч. (99%)</p> <p>Дефицит массы тела- нет</p> <p>Избыток массы тела – 5ч. (1%)</p> <p>Низкий рост – нет</p>
2019	<p>Развитие соответствует норме- 106ч. (96%)</p> <p>Дефицит массы тела- нет</p> <p>Избыток массы тела – 4ч. (4 %)</p> <p>Низкий рост – нет</p>

Вывод: При сравнительном анализе за три года постоянным остается процент детей с избыточной массой тела.

Физическое развитие и укрепление здоровья детей является одной из главных задач специалистов детского сада. Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются музыкально- физкультурный зал, физкультурная площадка с современным спортивным оборудованием. В дошкольных группах ДОУ имеются спортивные комплексы, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями детей. В течение учебного года в дошкольном учреждении традиционно проводятся комплексы здоровье сберегающих технологий:

- Комплексы артикуляционной гимнастики
- Точечный массаж;
- Утренняя гимнастика;
- Закаливающие процедуры;
- Гимнастика после сна;
- Физкультминутки и музыкальные паузы во время непосредственно образовательной деятельности с детьми;
- Гимнастика для глаз;
- Пальчиковая гимнастика;
- Подвижные игры и др.
- Систематические занятия физической культурой (3 раза в неделю).

Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста

детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям САНПИН 2.4.1.3049-13, в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ п.Кингисеппский

Календарный год	Всего детей (на конец года)	Пропущено 1 ребенком
2017	103	12.9
2018	106	15.3
2019	84	12.7

Вывод: При анализе заболеваемости воспитанников ДОУ за последние три года, наблюдается снижение показателей. Однако заболеваемость еще превышает средние показатели заболеваемости по Кингисеппскому району. Одной из причин повышения заболеваемости являются заболевания ветряной оспой, ОРВИ и гриппа (ноябрь, декабрь и февраль). Так же это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Ранее проблемой оставался тот факт, что в дошкольном учреждении не было медицинской сестры. В данный момент медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (по совместительству).

Анализ мониторинга образовательного процесса /в динамике за три года/

Учебный год	Усвоили программу на достаточном уровне		Усвоили программу на недостаточном уровне	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2017-2018	67%	84%	33%	16%
2018-2019	74%	85%	26%	15%
2019-2020	74%	82%	26%	18%

Вывод:

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы направлена на осуществление оценки динамики достижений детей. При сравнительном анализе, заметна положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками ДОО. Средний показатель усвоения Программы на достаточном уровне стабильный, составляет 84%.

**Анализ мониторинга детского развития
/в динамике за три года/**

Учебный год	Усвоили программу на достаточном уровне		Усвоили программу на недостаточном уровне	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2017-2018	70%	84%	30%	16%
2018-2019	79%	86%	21%	14%
2019-2020	74%	84%	26%	16%

Вывод:

Результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств личности ребенка) за последние 3 года указывают на достаточно положительные результаты. Показатели достаточно стабильные. Наиболее высокие показатели отмечаются у детей старшего дошкольного возраста.

Анализ готовности к школе выпускников подготовительной к школе группы МБДОУ п. Кингисеппский

/ в динамике за 3 года/

Уч/год	Кол-во Выпускников ДОУ	Усвоили Программу на достаточном уровне	Усвоили Программу на недостаточном уровне
2017-2018	21ч.	19ч. (90%)	2ч.(10%)
2018-2019	21ч.	18ч.(86%)	3ч.(14%)
2019-2020	18 ч.	13ч.(72%)	5ч.(28%)

Вывод: Если сравнить показатели готовности выпускников ДООУ к школьному обучению, то можно сказать, что они не высоки, но стабильны. Наблюдается снижение показателей эффективности в 2019-2020 уч. году, это можно объяснить низкой посещаемостью ДООУ отдельных воспитанников и длительной самоизоляцией во время распространения новой коронавирусной инфекции в конце учебного года.

Результаты работы логопедической группы:

Количество воспитанников с положительной динамикой развития и обучения – 11ч. (85%). В школу выписано 8 человек, из них:

- в базовый класс – 8ч., в коррекционный класс – 0ч. В группе работают опытные педагоги, которые сумели создать позитивный микроклимат как в общении с детьми, так и с их родителями.

Кадровый состав.

В МБДОУ п.Кингисеппский сформирован опытный и творческий педагогический коллектив в количестве 11 человек.

Из них в 2019 году работу вели:

8 человек – воспитатели групп (в т.ч. педагог-психолог).

3 человека – узкие специалисты (муз. руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре).

Уровень образования педагогических работников

/в динамике за три года/

Учебный год/ Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2017-2018 (11ч.)	8ч.(73%)	3ч.(42%)	-
2018-2019 (11ч.)	8ч.(73%)	3ч.(42%)	-
2019-2020 (11ч.)	9ч.(82%)	2ч.(45%)	-

Вывод: В ДООУ работают педагоги с высшим и средним специальным образованием.

**Уровень квалификации педагогических работников
/в динамике за три года/**

Учебный год	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-2018 (12ч.)	нет	4ч.(36%)	5ч.(46%)	2ч.(18%) /менее 2 лет/
2018-2019 (12ч.)	нет	4ч. (36%)	5ч.(46%)	2ч.(18%) /менее 2 лет/
2019-2020 (11ч.)	1ч.(9%)	3ч.(27%)	6ч.(55%)	1ч. (9%) /менее 1 года/

Вывод: Существует **проблема** старения кадров. Опытные педагоги заканчивают свою трудовую деятельность, а молодых специалистов нет.

**Социологическая характеристика родителей воспитанников
МБДОУ п.Кингисеппский**

Всего: 90 семей /данные на 10.09.2019г/

№	Состав семьи	Количество
1	Многодетные семьи	16 (18 %)
2	Семьи с опекаемыми детьми	1 (1%)
3	Семьи с детьми инвалидами	1 (1 %)
4	Семьи (одинокие матери)	10(11 %)
5	Неполные семьи	2 (2 %)
6	Семьи риска	1 (1%)
7	Семьи, потерявшие кормильца	1 (1%)
8	Семьи, где родители-инвалиды	-
9	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	-

Итоги анкетирования родителей (проведенного в апреле 2020 года) показали, что 94 % родителей оценили работу ДООУ положительно, 6 % родителей – затрудняются с ответом.

III. Аналитическое обоснование Программы

Структурирование системы выделенных проблем и причин их возникновения помогла выделить основные проблемные блоки.

- блок проблем, связанных с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- блок проблем, связанных со старением педагогических кадров.
- блок проблем, связанных с созданием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- блок проблем, связанных с организацией образовательного процесса с использованием информационно- коммуникационных технологий;

Таким образом, стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания в соответствии с ФГОС ДО, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ.

IV. Ведущие концептуальные подходы

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок– успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:
приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение

ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДООУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

-преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство п.Кингисеппский.

компетентность (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации образования в соответствии с реализацией ФГОС ДО и направлена на поиск новых способов структурирования его системы.

Основной целью Программы развития является совершенствование в образовательной организации системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка в т.ч. и детей с ОВЗ на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителя.

Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникационных. В основу концепции учреждения положены следующие понятия: Одна из важнейших задач ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «**Здоровье**». Приоритетным понятием в деятельности является «**Индивидуальность**». Программа развития ДОУ направлена на реализацию всестороннего развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей. Значимым понятием концепции является понятие «**Развитие**». Развитие – это изменение, процесс движения от простого к более сложному. В современном понятии «Развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентировано на развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Все вышеизложенное определяет **основную линию концепции Программы развития.**

- 1 Дальнейшая реализация ФГОС ДО и повышение качества образования в ДОУ.
- 2 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДОУ (в т.ч. детей с ОВЗ).
- 3 Создание условий в ДОУ для обеспечения возможности самореализации личности дошкольника.
- 4 Развитие профессиональной педагогической компетенции.
- 5 Моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 6 Совершенствование структуры управления ДОУ.
- 7 Дальнейшее укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

План действий по реализации Программы развития ДОУ

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 г./			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;</p> <p>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2023 гг.</p>	Постоянно	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам.зав. по в/р</p>
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности.	2020г Постоянно согласно годового плана	Зам.зав. по в/р.
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	<p>-повышение квалификации педагогов;</p> <p>-сбор необходимой информации</p> <p>- приобретение интерактивного оборудования.</p>	2020-2021	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по в/р.</p>

Создание условий для участия членов педагогического коллектива и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня	- предоставление информации о конкурсах; - система поощрений педагогов, активно принимавших участие в конкурсах.	2020 - 2021г.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по в/р.
Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ	- изучение информации о здоровьесберегающих технологиях; - разработка методических рекомендаций для педагогов по внедрению той или иной технологии.	2020-2021г.	Зам. зав. по в/р.
Вовлечение родителей в проектную деятельность ДОУ	- разработка проектов в ДОУ; - работа педагогов с родителями по проектной деятельности.	2020 - 2023г. постоянно	Педагоги и специалисты ДОУ
Практический этап /2021-2022 г./			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий; -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности /составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников в т.ч. детей с ОВЗ/.	2021г	Заведующий ДОУ Зам.зав. по в/р. Педагоги ДОУ
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	2021-2022г	Заведующий ДОУ

результатов ДОУ	-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.		Зам.зав. по в/р.
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	2021-2022г.	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка; - профессиональная переподготовка; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность.	2021-2022г. постоянно	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
Создание условий в ДОУ для укрепления и охраны здоровья воспитанников ДОУ	- выполнить косметический ремонт в группах ДОУ, на пищеблоке; - ремонт тентовых навесов; - разработать мероприятия, направленные на уменьшение заболеваемости детей в ДОУ.	2020г 2022г. 2021г.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по в/р.
Укрепление материально-технической базы ДОУ	- Приобретение кухонной и столовой посуды; - Приобретение шкафов для детской одежды;	2020-2022г.	Заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение мебели для групп (столы и стулья); - установка молниезащиты; -приобретение ноутбука для ведения образовательной деятельности; - приобретение игрушек и дидактических пособий для детей; - приобретение игрового оборудования для прогулочных участков. 		
Повышение рейтинга ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - обновление стендов информации для родителей; - проведение дней открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности, экскурсии по ДОУ и т.п.). 	2022г.	Заведующий ДОУ Зам. зав. по в/р.
ИТОГОВЫЙ ЭТАП /2022-2023 г./			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<ul style="list-style-type: none"> -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; -мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; 	Май 2022г.	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ Зам.зав. по в/р.

<p>Определение новых направлений развития на 2021 – 2023 г.</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>	<p>2023 г.</p>	<p>Заведующий ДООУ</p>
---	---	----------------	------------------------

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Низкая заболеваемость воспитанников ДООУ.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ.
- Современная развивающая среда в ДООУ.
- Развитая материально-техническая база ДООУ.
- Тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДООУ.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
- Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на педсоветах, семинарах и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
- Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.