

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. О чем говорить с ребенком 3-его года жизни по безопасности на дороге:

Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге; светофор регулирует движения транспорта и пешеходов, познакомить с красным и зеленым сигналом светофора.

Переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку. Рассказать детям, что по дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль – водитель. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад. Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе. Читать детям рассказы, сказки, стихи по теме дорожного движения.

2. О чем говорить с ребенком 4-го года жизни:

Расширять представления о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге, а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Закреплять знания детей о трех сигналах светофора.

Напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора и по пешеходному переходу «зебра», который обозначен белыми полосками.

Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части. Переходя дорогу нужно держать взрослого крепко за руку.

Знакомить детей со специальными видами транспорта – полиция, скорая помощь, пожарная машина, объяснить назначение этих машин. Объяснить детям как надо себя вести в общественном транспорте.

3. О чем говорить с ребенком 5-го года жизни:

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослыми, на зеленый сигнал светофора и строго по пешеходному переходу, обозначенным белыми полосками на дороге.

Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный – пешеходы и машины стоят, на зеленый- пешеходы и машины двигаются, на желтый – готовятся к движению).

Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному или подземному или пешеходному переходу «Зебра».

Закреплять знания о транспорте и специальных машинах.
Познакомить с дорожными знаками – Пешеходный переход, Дети, Остановка общественного транспорта.
Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
Рассказать детям, что ожидать общественный транспорт нужно на остановке, где вести себя нужно спокойно, не мусорить, не кричать, не выбегать на дорогу, не ходить по бордюрам, не толкаться.

4. Работа с детьми старшего дошкольного возраста:

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Познакомить детей с дорожными знаками – пешеходный переход, дети, остановка общественного транспорта, подземный пешеходный переход, пункт медицинской помощи и другие.

Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» едет по вызову к больным людям, «пожарная машина», «полиция». Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте и на остановке. Познакомить детей с МЕТРО, с правилами безопасного поведения в нем. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся близко к дороге, поэтому ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого. Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

5. Работа с детьми в подготовительной к школе группе.

Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице, в общественном транспорте. Расширять знания о светофоре, дорожных знаках.

Закреплять знания детей о специальном транспорте. Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим и не выезжать на проезжую часть.

Поговорить с ребенком о безопасном маршруте от дома до школы. Закрепить знание своего домашнего адреса.